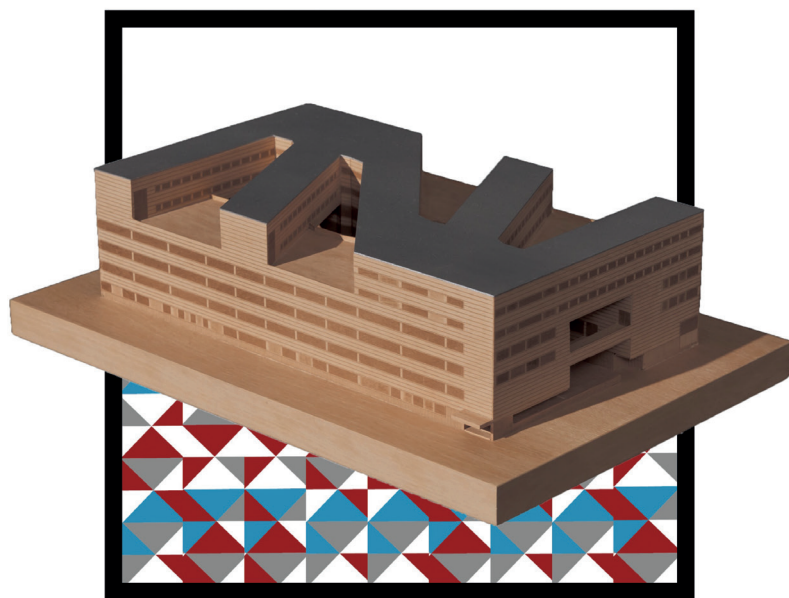


MARÍA PUIG GUTIÉRREZ
ANTONIO DE PADUA PALACIOS RODRÍGUEZ
ALFONSO JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ
VÍCTOR JAVIER BARRERA CASTARNADO
ROCÍO DE LA FUENTE MARTÍN (COORDS.)

AFRONTANDO RETOS, APRENDIENDO JUNTOS



Editorial Universidad de Sevilla

AFRONTANDO RETOS, APRENDIENDO JUNTOS

MARÍA PUIG GUTIÉRREZ
ANTONIO DE PADUA PALACIOS RODRÍGUEZ
ALFONSO JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ
VÍCTOR JAVIER BARRERA CASTARNADO
ROCÍO DE LA FUENTE MARTÍN
(COORDS.)

AFRONTANDO RETOS, APRENDIENDO JUNTOS

 EDITORIAL
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Sevilla 2025

Colección Actas

Núm.: 96

COMITÉ EDITORIAL:

Araceli López Serena
(Directora de la Editorial Universidad de Sevilla)
Elena Leal Abad
(Subdirectora)

Concepción Barrero Rodríguez
Rafael Fernández Chacón
María Gracia García Martín
María del Pópulo Pablo-Romero Gil-Delgado
Manuel Padilla Cruz
Marta Palenque
María Eugenia Petit-Breuilh Sepúlveda
Marina Ramos Serrano
José-Leonardo Ruiz Sánchez
Antonio Tejedor Cabrera

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de este libro puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación, sin permiso escrito de la Editorial Universidad de Sevilla.

Motivo de cubierta: Imagen en tres dimensiones del edificio de la Facultad de Ciencias de la Educación.
El autor es Antonio de Padua Palacios Rodríguez.

© Editorial Universidad de Sevilla 2025
C/ Porvenir, 27 - 41013 Sevilla.
Tlfns.: 954 487 447; 954 487 451
Correo electrónico: info-eus@us.es
Web: <https://editorial.us.es>

© María Puig Gutiérrez, Antonio de Padua Palacios Rodríguez, Alfonso Javier García González, Víctor Javier Barrera Castarnado y Rocío de la Fuente Martín (coords.) 2025

© De los textos, los autores 2025

ISBN 978-84-472-2681-8

DOI: <https://dx.doi.org/10.12795/9788447226818>

Diseño de cubierta: Intergraf
Maquetación: Intergraf

ÍNDICE

Prólogo	
María Puig Gutiérrez y Alfonso Javier García González	7
CAPÍTULO 1. Mujeres que inspiran. Visibilizando la perspectiva de género en educación superior para la formación de profesionales de la educación	
Ángela Martín-Gutiérrez, Jesús Conde-Jiménez, Verónica Sevillano-Monje y Concepción Torres-Begines	8
CAPÍTULO 2. Propuesta de evaluación formativa en el alumnado de la mención de educación física del grado en educación primaria de la Universidad de Sevilla	
Antonio Jesús Sánchez-Oliver, Javier Moreno-Lara, Inmaculada López-León y Raúl Domínguez	19
CAPÍTULO 3. Proyecto de innovación docente en la facultad de ciencias de la educación. EduSu+	
Coral Ivy Hunt Gómez, Mario Ferreras Listán, José Antonio Pineda Alfonso y Diego Luna	29
CAPÍTULO 4. Mejorando la educación digital: eficacia y satisfacción universitaria a través de la implementación de <i>Google Workspace</i>	
David Polo Serrano	39
CAPÍTULO 5. La autoevaluación como técnica de aprendizaje aplicada a la termodinámica	
Sara Moreno Tejera, Elena Pérez Aparicio, José A. López Álvarez y Miguel Larrañeta Gómez Caminero	49
CAPÍTULO 6. El <i>breakout</i> educativo en la enseñanza de la literatura	
Inmaculada Caro Rodríguez	56

CAPÍTULO 7. Uso problemático de redes sociales en estudiantes universitarios: factores predictivos y propuestas de actuación Magdalena Sánchez Fernández y Mercedes Borda Mas.....	64
CAPÍTULO 8. Explicación de la disonancia cognitiva y el aprendizaje significativo de Ausubel (1963) desde el punto de vista físico de la teoría X y las neurociencias Manuel A. Bejarano Bache, Augusto Rembrandt Rodríguez Sánchez y Francis Ries	75
CAPÍTULO 9. Resurgir–renacer–reutilizar, 3re: un proyecto educativo de moda para la concienciación social en donación de órganos y sostenibilidad medioambiental Mercedes Ruiz-Mondaza y David Emilio Díaz-Cantelar García-Junco ..	91
CAPÍTULO 10. Del aula al supermercado: una experiencia de innovación docente para trabajar la globalización de los alimentos Miguel García Martín.....	101
CAPÍTULO 11. De vuelta a Hogwarts: un primer día de clase inolvidable Pablo Caballero-Blanco, Eva López-Borrero, Maria José Miranda-Fontán y Ana Rosa Soto-Romero.....	108
CAPÍTULO 12. <i>I-learning</i> o aprendizaje inmersivo: utilizando la realidad virtual para enseñar estrategias de campañas publicitarias transmedia en marketing Pablo Martín-Ramallal y Mercedes Ruiz-Mondaza	123
CAPÍTULO 13. Del boceto al <i>wireframe</i> : explorando desde la creatividad el diseño web antes de lo digital Pablo Martín-Ramallal y Mercedes Ruiz-Mondaza	134
CAPÍTULO 14. Diseño gráfico y compromiso social: una campaña por la donación de órganos David Emilio Díaz-Cantelar García-Junco y Rafael de Besa Gutiérrez ...	144
CAPÍTULO 15. Potencialidad pedagógica de la ciberprensa como recurso para la alfabetización múltiple de los futuros periodistas Inmaculada Martín Herrera	153
CAPÍTULO 16. El sexismo en los videojuegos por parte del profesorado en formación inicial de la Universidad de Sevilla Virginia Guichot Reina.....	162
CAPÍTULO 17. ¿Evaluamos o excluimos?: Retos y lecciones de docentes de educación secundaria Inmaculada Orozco	172

PRÓLOGO

MARÍA PUIG GUTIÉRREZ
ALFONSO JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ

La Facultad de Ciencias de la Educación junto con el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola-CEU y el Centro Universitario de Osuna celebraron, durante los días 9 y 10 de noviembre de 2022, las VIII Jornadas de Innovación Docente. Tras la pandemia, se recuperaron estas jornadas que, bajo el lema «Afrontando retos, aprendiendo juntos», pretendían ser un espacio para compartir y aprender al mismo tiempo. Es, pues, una iniciativa que conecta directamente con el desarrollo del sistema de garantía de calidad del centro, al velar por la mejora de sus títulos a través de la apuesta por la formación y la innovación docente.

La innovación requiere una mentalidad consciente y un compromiso firme con la mejora de la práctica profesional (Martínez-Bonafé, 2008; Fernández-Navas, 2016). Ha sido, pues, este encuentro, un foro en el que docentes comprometidos han socializado sus experiencias y han generado un clima de reflexión, que hace posible seguir avanzando hacia la excelencia docente. Un foro que permite estrechar lazos y apostar por una docencia que afronta los retos actuales teniendo siempre al alumnado en el centro.

El programa desarrollado el 9 y 10 de noviembre de 2022 nos ofreció dos conferencias de gran interés, impartidas por profesionales de reconocido prestigio internacional en el ámbito educativo, como fueron el Dr. Antonio de Pro Bueno y la Dra. Lorena Casal Otero. A ello se le sumó una mesa redonda, en la que se conocieron experiencias de innovación docente realizadas por compañeros y compañeras de nuestro propio centro, y seis talleres en los que, a través de la participación directa, los asistentes pudieron adquirir nuevas destrezas y habilidades docentes. Para completar este programa, se presentaron cuarenta comunicaciones, distribuidas en seis mesas, y con las cuales nos acercaremos a experiencias y propuestas de innovación docente dentro y fuera del contexto universitario, así como a investigaciones sobre innovación educativa.

Esta obra recoge las aportaciones realizadas en el marco de las VIII Jornadas de Innovación Docente que, bajo el lema «Afrontando retos, aprendiendo juntos», se convirtieron en un espacio para compartir y aprender. El volumen, compuesto por un total de diecisiete capítulos, ofrece al lector la posibilidad de adentrarse en experiencias docentes con un marcado carácter innovador en las que el alumnado adquiere gran protagonismo.