



María del Mar Borrego-Marín  
Bárbara Badanta Romero  
Rocío de Diego Cordero  
Lorena Tarrío-Concejero

# **EDUSAS (EDUCACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SALUD Y LA SOSTENIBILIDAD): UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN DE LA CIUDADANÍA GLOBAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

Editorial Universidad de Sevilla

colección **INFORMES** 1



---

**EDUSAS (EDUCACIÓN  
UNIVERSITARIA PARA LA  
SALUD Y LA SOSTENIBILIDAD):  
UN PROYECTO DE INNOVACIÓN  
DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN  
DE LA CIUDADANÍA GLOBAL EN  
LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



María del Mar Borrego-Marín  
Bárbara Badanta Romero  
Rocío de Diego Cordero  
Lorena Tarriño-Concejero

---

# EDUSAS (EDUCACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SALUD Y LA SOSTENIBILIDAD): UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN DE LA CIUDADANÍA GLOBAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



**u eus**  
Editorial Universidad de Sevilla

Sevilla 2023

Colección: Informes

Núm.: 1

COMITÉ EDITORIAL:

Araceli López Serena  
(Directora de la Editorial Universidad de Sevilla)

Elena Leal Abad  
(Subdirectora)

Concepción Barrero Rodríguez

Rafael Fernández Chacón

María Gracia García Martín

María del Pópulo Pablo-Romero Gil-Delgado

Manuel Padilla Cruz

Marta Palenque

María Eugenia Petit-Breuilh Sepúlveda

Marina Ramos Serrano

José-Leonardo Ruiz Sánchez

Antonio Tejedor Cabrera

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de este libro puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación, sin permiso escrito de la Editorial Universidad de Sevilla.

© Editorial Universidad de Sevilla 2023

C/ Porvenir, 27 - 41013 Sevilla.

Tlfs.: 954 487 447; 954 487 451; Fax: 954 487 443

Correo electrónico: [info-eus@us.es](mailto:info-eus@us.es)

Web: <https://editorial.us.es>

© María del Mar Borrego-Marín, Bárbara Badanta Romero,  
Rocío de Diego Cordero y Lorena Tarriño-Concejero 2023

DOI <https://dx.doi.org/10.12795/9788447225040>

Diseño, maquetación y edición electrónica:

[referencias.maquetacion@gmail.com](mailto:referencias.maquetacion@gmail.com)



# Índice

Autoras .....	9
María del Mar Borrego-Marín, Bárbara Badanta Romero, Rocío de Diego Cordero y Lorena Tarriño-Concejero	
1. Introducción .....	13
2. Objetivos, valor añadido y elementos innovadores.....	15
2.1. Objetivo general.....	15
2.2. Objetivo específico .....	15
2.3. Valor añadido y elementos innovadores.....	15
3. Actividades desarrolladas.....	19
3.1. Definición y diseño de la identidad corporativa del proyecto EDUSAS.....	19
3.2. Elaboración y difusión de vídeo divulgativo.....	21
3.3. Impartición de seminario sobre «Economía Circular, Sostenibilidad y Salud» .....	22
3.4. Infografía .....	27
3.5. Desarrollo de un curso de formación .....	29
4. Difusión de las actividades realizadas y del proyecto.....	33
5. Conclusiones .....	35
Agradecimientos .....	37
Referencias bibliográficas .....	39







# Autoras

## María del Mar Borrego-Marín

Es licenciada en Economía por la Universidad de Sevilla; realizó el Máster en Investigación en Gestión y obtuvo el premio extraordinario de doctorado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pablo de Olavide con la tesis titulada *Economía y sostenibilidad del Agua*, calificada con sobresaliente *cum laude*. Ha trabajado durante una década en distintas demarcaciones hidrográficas como asistente técnica en la elaboración de los planes hidrológicos. Sus funciones como economista ambiental han estado vinculadas a la implementación de la Directiva Marco del Agua a través del análisis de los instrumentos económicos necesarios para su aplicación. Durante los últimos cinco años, ha trabajado como profesora en los Departamentos de Economía de distintas universidades andaluzas y, en el campo de la investigación, pertenece al grupo WEARE (Water, Environmental and Agricultural Resources Economics), adscrito a la Universidad

de Córdoba. Asimismo, ha desarrollado su labor investigadora postdoctoral en el Departamento de Agricultura y Ciencias Agroalimentarias (DISTAL) de la Universidad de Bolonia (Italia). Actualmente, trabaja como profesora e investigadora posdoctoral en el Departamento de Economía Aplicada III de la Universidad de Sevilla, en el que ha sido la coordinadora del proyecto EDUSAS (Educación Universitaria para la Salud y la Sostenibilidad). Para una consulta más exhaustiva de su trayectoria profesional, se puede consultar el siguiente enlace: <https://bibliometria.us.es/prisma/investigador/7391>

## **Bárbara Badanta Romero**

Es profesora ayudante doctora en el Departamento de Enfermería de la Universidad de Sevilla. Obtuvo un doctorado internacional *cum laude* en Ciencias de la Salud y realizó un máster en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud, además de ser experta universitaria en Cooperación Internacional para el desarrollo. Su principal línea de investigación son los determinantes sociales de la salud, ubicados en ejes temáticos en torno a la enfermería psicosocio-transcultural, y la sostenibilidad, cooperación y desarrollo para la salud global. Ha realizado estancias de investigación en universidades de Portugal, Suecia, Perú o Argentina. Además, cuenta con experiencia clínica asistencial ejercida durante más de diez años, así como con una labor activa en instituciones sociales (ONG); en este sentido, cabe señalar que es miembro de la junta directiva de la ONG Desarrollo Comunitario Internacional (DECCO Internacional), de atención sociolaboral a población inmigrante. Forma parte también del Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI) y es

colaboradora en proyectos de investigación activos y participa en congresos y eventos de carácter científico, tanto nacionales como internacionales. Para una consulta más exhaustiva de su trayectoria profesional, se puede consultar el siguiente enlace: <https://bibliometria.us.es/prisma/investigador/5092>

## **Rocío de Diego Cordero**

Es profesora titular en el Departamento de Enfermería. Su principal línea de investigación son los determinantes sociales de la salud, que desarrolla dentro de su grupo PAI-DICTS969: Innovación en Cuidados y Determinantes Sociales en Salud. Cuenta con más de doce años de experiencia en el ámbito clínico asistencial. Forma parte del equipo editorial de la revista *European Journal of Occupational Health Nursing*. Asimismo, es miembro de grupos y redes nacionales e internacionales, entre las que se encuentra la International Commission on Occupational Health (ICOH), entidad colaboradora de la OMS, OIT, UNEP e ISSA, Sociedad Científica Asociación Española de Especialistas en Enfermería del Trabajo (AET). Para una consulta más exhaustiva de su trayectoria profesional, se puede consultar el siguiente enlace: <https://bibliometria.us.es/prisma/investigador/1077>

## **Lorena Tarrío-Concejero**

Es profesora sustituta interina en el Departamento de Enfermería de la Universidad de Sevilla. Obtuvo un doctorado internacional *cum laude* en Ciencias de la Salud con la tesis: «Violencia en las relaciones de Noviazgo y sus repercusiones

en Salud». Su formación de postgrado está relacionada con las nuevas tendencias asistenciales en ciencias de la salud, educación e investigación, género y salud. En su labor investigadora destacan los siguientes ámbitos: género y salud, violencia de género, adolescencia y riesgo, poblaciones vulnerables, validación de instrumentos. Destacan sus estancias de investigación en el Observatorio Nacional de Violencia de Género en Portugal, Universidad Nova de Lisboa. Pertenece a la Red de Referentes para la convivencia y el buen trato en la Universidad de Sevilla. Es colaboradora en proyectos de investigación activos y participa en congresos y eventos de carácter científico, tanto nacionales como internacionales. Para una consulta más exhaustiva de su trayectoria profesional, se puede consultar el siguiente enlace: <https://bibliometria.us.es/prisma/investigador/6818>



# 1

## Introducción

El proyecto EDUSAS (Educación Universitaria para la Salud y la Sostenibilidad) plantea la formación y sensibilización de la comunidad académica perteneciente a la Universidad de Sevilla (US) en la relación entre la salud y la sostenibilidad con perspectiva de género. Para ello, se presenta la economía circular como un nuevo modelo de desarrollo sostenible que contribuye a alcanzar las metas propuestas por la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y, por tanto, la sostenibilidad ambiental y la protección de la salud humana; todo ello se relaciona de forma diferente en función del género.

La economía circular ofrece un nuevo modelo de desarrollo económico, más sostenible para el planeta, que consiste en un modelo de producción y consumo que implica compartir, alquilar, reutilizar, reparar, renovar y reciclar materiales y productos existentes todas las veces que sea posible para crear un valor añadido y alargar su ciclo de vida. La transición de una economía lineal a una circular es un tema de relevancia

para la mejora de la sostenibilidad de la economía, el bienestar social y el respeto al medio ambiente.

Los principios de la economía circular y los ODS comparten un objetivo común: prosperidad social y económica dentro de la capacidad natural del planeta. Además, la economía circular puede concebirse como un enfoque para alcanzar las metas propuestas por la Agenda 2030.

En este sentido, se constata el impacto negativo de la contaminación y el cambio climático en la salud, por lo que los beneficios en términos de sostenibilidad ambiental que presenta la economía circular están directamente vinculados con la protección de la salud humana, que a su vez tiene un impacto diferenciado en función del género. La situación de pandemia mundial por la COVID-19 no ha hecho más que reafirmar la ya demostrada estrecha relación que existe entre sostenibilidad ambiental y salud.

Por otro lado, para comprender, acelerar y promover dicho modelo circular y su relación con la salud y el género, es fundamental la educación, formación y sensibilización. Sin embargo, el estudio de la economía circular aún no forma parte de la mayoría de los planes de estudio en el sistema universitario español. En los últimos años, han aparecido iniciativas de posgrado, pero la economía circular como materia no predomina en las guías docentes de las asignaturas regladas de los grados.

Por estos motivos, nace el proyecto EDUSAS, que se ha desarrollado en la Universidad de Sevilla durante seis meses, del 1 de mayo al 31 de octubre de 2022, y que ha formado y sensibilizado a la comunidad universitaria en esta temática, contribuyendo así a un mayor conocimiento de la relación entre sostenibilidad ambiental, salud y género.



## 2

# Objetivos, valor añadido y elementos innovadores

## 2.1. Objetivo general

Formar y sensibilizar a la comunidad académica de la Universidad de Sevilla sobre el impacto de la sostenibilidad en la protección de la salud humana desde una perspectiva de género.

15

## 2.2. Objetivo específico

Presentar la economía circular como un nuevo paradigma de desarrollo sostenible, que contribuye de forma directa a la consecución de los ODS y, en particular, a la protección de la salud, además de incluir en el análisis la perspectiva de género.

## 2.3. Valor añadido y elementos innovadores

Distintas razones justifican el valor añadido y los elementos innovadores del proyecto EDUSAS:

1. El futuro no puede pensarse sin vinculación al desarrollo sostenible y a la salud, y por eso es fundamental que formemos a la comunidad universitaria al respecto y que lo hagamos integrando la perspectiva de género en el análisis.
2. La crisis económica y social provocada por la pandemia del coronavirus ha demostrado que estamos ante un momento crucial para reflexionar sobre la necesidad de modificar la estructura social que tenemos y cambiar el modelo de desarrollo económico hacia otro más sostenible y que garantice la salud global.
3. La incorporación de los ODS a la formación universitaria ayuda a desarrollar una serie de competencias que dará lugar a la creación de una comunidad mucho más abierta a la diversidad, al intercambio de cultura y a la innovación, y mucho más comprometida y consciente de la realidad social de la que forma parte.

Por último, el proyecto EDUSAS está alineado con los compromisos con el desarrollo sostenible adoptados en la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) en 2018 que incluyen:

La incorporación de manera transversal de los principios, valores y objetivos del Desarrollo Sostenible a la misión, las políticas y las actividades de las universidades y de CRUE Universidades Españolas en materia de formación de estudiantes, Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS), generación y transferencia del conocimiento comprometido con el Desarrollo Sostenible, el fortalecimiento del vínculo de la universidad con otros agentes de la sociedad, la articulación de un debate público y abierto en torno al Desarrollo Sostenible y la



Agenda 2030, o la visibilización y el reporte de los impactos de las universidades en términos de docencia, investigación y transferencia en línea con los ODS.





## 3

# Actividades desarrolladas

Se han planificado actividades que, por una parte, permitan la identificación visual de la temática y, por otra, incluyan las nuevas tecnologías como estrategia educativa innovadora que admita extender los contenidos a otros contextos.

19

### **3.1. Definición y diseño de la identidad corporativa del proyecto EDUSAS**

Lo primero que se planteó para el reconocimiento del proyecto EDUSAS en todas las actividades de divulgación y difusión que iban a llevarse a cabo fue la definición y el diseño de la identidad corporativa del mismo, con base en los valores que se pretendían mostrar.