

INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL

ROSALÍA ROMERO TENA
JUAN JESÚS GUTIÉRREZ-CASTILLO
MARÍA PUIG GUTIÉRREZ
(COORDS.)



EDITORIAL UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ROSALÍA ROMERO TENA, JUAN JESÚS GUTIÉRREZ-CASTILLO
Y MARÍA PUIG GUTIÉRREZ
(COORDS.)

INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL



Sevilla 2018

Colección Ciencias de la Educación

COMITÉ EDITORIAL:

José Beltrán Fortes
(Director de la Editorial Universidad de Sevilla)
Araceli López Serena
(Subdirectora)
Concepción Barrero Rodríguez
Rafael Fernández Chacón
María Gracia García Martín
Ana Ilundáin Larrañeta
Emilio José Luque Azcona
María del Pópulo Pablo-Romero Gil-Delgado
Manuel Padilla Cruz
Marta Palenque Sánchez
José-Leonardo Ruiz Sánchez
Antonio Tejedor Cabrera

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de este libro puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación, sin permiso escrito de la Editorial Universidad de Sevilla.

© Editorial Universidad de Sevilla 2018
C/ Porvenir, 27 - 41013 Sevilla.
Tlfs.: 954 487 447; 954 487 451; Fax: 954 487 443
Correo electrónico: eus4@us.es
Web: <<http://www.editorial.us.es>>

© Rosalía Romero Tena, Juan Jesús Gutiérrez-Castillo y María Puig Gutiérrez (coords.) 2018

© De los textos, los autores 2018

Impreso en papel ecológico
Impreso en España-Printed in Spain
ISBNe: 978-84-472-2109-7
DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/9788447221097>
Diseño de cubierta: Santi García
Maquetación y realización interactiva: Santi García

ÍNDICE

1. COMPETENCIAS Y ESTÁNDARES TIC EN EDUCACIÓN INFANTIL

PROPUESTAS FORMATIVAS PARA MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL: HERRAMIENTAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN EL BLENDED LEARNING. Gallego Domínguez, C. y Marcelo Martínez, P. <i>Universidad de Sevilla.</i>	15
LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y SUS HÁBITOS EN EL USO DE LOS VIDEOJUEGOS: EL CASO DE LOS MAESTROS Y MAESTRAS DE EDUCACIÓN INFANTIL. Marcelo Martínez, P. y Gallego Domínguez, C. <i>Universidad de Sevilla.</i>	25
¿CÓMO VEN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INFANTIL LAS REDES SOCIALES? Puig Gutiérrez, M., Perera Rodríguez, E. y Torres Crespillo, P. <i>Universidad de Sevilla.</i>	31
LA CREACIÓN DE MICROSITES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN COMPETENCIA DIGITAL. Gértudrix Barrio, F., Rivas Rebaque, B. y Gértudrix Barrio, M. <i>Universidad del Rey Juan Carlos</i>	41
ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS Y HERRAMIENTAS DE REALIDAD AUMENTADA EN EDUCACIÓN INFANTIL. Martínez Serrano, M.C. y Romero Tena, R. <i>Universidad de Sevilla.</i>	51
REFLEXIONES Y PROPUESTAS SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL EN LA ETAPA INFANTIL. Guzmán Franco, M.D., Contreras Pulido, P. y Duarte Hueros, A. <i>Universidad de Huelva</i>	57

ANALIZANDO INVESTIGACIONES EN MATERIA DE TIC EN EDUCACIÓN INFANTIL PARA APRENDER A APRENDER. Buceta Vicente, L., Martínez-Figueira, M. E. y Páramo-Iglesias, M. B. <i>Universidad de Vigo</i>	65
CAMBIO METODOLÓGICO EN EL AULA DE INFANTIL Y REDES NODALES. Trujillo Torres, J. M., Cáceres Reche, M. P. e Hinojo Lucena, M. A. <i>Universidad de Granada</i>	73
2. EL USO DE LAS TIC EN EL TRATAMIENTO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL	
USO DE LA MÚSICA EN EL AULA COMO MEDIADOR EN LAS EMOCIONES Matas Terrón, A., Jiménez Jiménez, F., Cano Rodríguez, M. C. y Moreno Martín, N. <i>Universidad de Málaga</i>	91
METODOLOGÍA DE RINCONES Y TIC PARA POTENCIAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Antolín Barrios, B. y Santoro Sans, C. <i>Universidad de Granada</i>	103
AULA INVERTIDA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: UNA METODOLOGÍA INNOVADORA CON ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES EN EDUCACIÓN INFANTIL. Fernández-del Río, A.B. y Barreira Arias, A. <i>Universidad de Vigo</i>	113
DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE LA REALIDAD AUMENTADA Y LA ROBÓTICA. Moreno Martínez, N.M., Leiva Olivencia, J.J. y Matas Terrón, A. <i>Universidad de Málaga</i>	123
ESCUELA INFANTIL Y FAMILIAS AL HABLA. Ordóñez Sierra, R. y García Gómez, S. <i>Universidad de Sevilla</i>	135
LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL DE LAS TIC. Machado Arenós, C.M. <i>Universidad de Sevilla</i>	143

3. ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL COMO ESPACIO PARA LA GAMIFICACIÓN Y LA INNOVACIÓN. Ágreda Montoro, M., Aznar Díaz, I. e Hinojo Lucena, I. <i>Universidad de Granada</i>	155
LA CREATIVIDAD EN EL AULA DE INFANTIL: LOS DERECHOS DE LA INFANCIA. Aguiar Perera, M. V., Perera Santana, A. y Brito López, J. M. <i>Universidad de las Palmas de Gran Canaria</i>	161
CREANDO HISTORIAS: RECURSO DIGITAL PARA CREAR CUENTOS. Atalaya Guijarro, Z., Téllez García, A. y López Arjona, S. <i>Junta de Andalucía</i>	171
FOTOGRAFÍA Y EMOCIONES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS: VER Y RECONOCER López-Ruiz, D. <i>Universidad de Murcia</i>	179

4. RECURSOS PARA FAVORECER UNA METODOLOGÍA ACTIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL

LA REALIDAD AUMENTADA COMO INSTRUMENTO PARA INNOVAR EN LA ETAPA DE INFANTIL: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DE RELATOS. Ágreda Montero, M., Raso Sánchez, F. y Rodríguez-García, A. <i>Universidad de Granada</i>	193
USO DE LA REALIDAD AUMENTADA EN EDUCACIÓN INFANTIL. Sánchez Rodríguez, J., Ruiz Palmero, J. y Sánchez Vega, E. <i>Universidad de Málaga</i>	201
HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO DEL LENGUAJE. Piñero Virués, R., Fernández Batanero, J. M. y El Homran, M. <i>Universidad de Sevilla</i>	207
PERCEPCIONES DE TWITTER PARA LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. Hervás Gómez, C. y Perera Rodríguez, V. <i>Universidad de Sevilla</i>	217

MATEMÁTICAS INTERACTIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. Téllez García, A., Atalaya Guijarro, Z. y López Arjona, S. <i>Junta de Andalucía</i>	225
ASAMBLEA TIC. UN RECURSO DIGITAL EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL. López Arjona, S., Atalaya Guijarro, Z. y Téllez García, A. <i>Junta de Andalucía</i>	233
TICS EN LOS PROCESOS FORMATIVOS EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS DE LOS DOCENTES EN INFANTIL. Ruiz Rey, F. J. <i>Universidad de Málaga</i>	243
DESARROLLO DEL APRENDIZAJE CON ROBÓTICA EN EL CONTEXTO AMERICANO. Corujo Vélez, M. ^a C. y Durán Mena, M. <i>Universidad de Sevilla</i>	253
DESCUBRIENDO EL APRENDIZAJE ORIENTADO A PROYECTOS. Álvarez Molina, I. <i>Universidad de Sevilla</i>	263
APRENDIZAJE COLABORATIVO CON TECNOLOGÍA MULTIMEDIA PARA EL DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL. Ballesteros Regaña, C. <i>Universidad de Sevilla</i>	271
EDUCACIÓN INFANTIL Y REALIDAD AUMENTADA: PRIMEROS PASOS. Sánchez García, J. y Toledo Morales, P. <i>Junta de Andalucía</i>	279
EL APRENDIZAJE GUIADO EN EDUCACIÓN INFANTIL: LA WEBQUEST. García Lázaro, D. <i>Universidad Rey Juan Carlos</i>	289
APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE M-LEARNING. Marro Roig, B., Mosquera Gende, I. y García Corcés, M. <i>Universidad Internacional de La Rioja</i>	295
EL PAPEL DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. ANÁLISIS DE UNA MUESTRA DE BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS. Álvarez Seoane, C. D. y Rodríguez Rodríguez, J. <i>Universidad de Santiago de Compostela</i>	303

EL RETO DE LA SOCIEDAD DIGITALIZADA EN EDUCACIÓN INFANTIL. PROYECTO DE TRABAJO Y REALIDAD AUMENTADA. De la Blanca de la Paz, S., Chicharro López, J. y Moreno Fuentes, E. <i>Centro Universitario Sagrada Familia (Úbeda)</i>	319
FORMACIÓN EN RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN INFANTIL. Hinojo Lucena, F.J., Marín Marín, J.A., Ortíz Colón, A. y Alonso García, S. <i>Universidad de Granada</i>	329
MY MAPS Y AUGMENT COMO RECURSOS DIDÁCTICOS BASADOS EN TECNOLOGÍAS DE GEOLOCALIZACIÓN Y REALIDAD AUMENTADA EN EDUCACIÓN INFANTIL. Moreno Martínez, N, Leiva Olivencia, J.J. y Matas Terrón, A.....	337
FORTALECIENDO LAS COMUNIDADES EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. Agudo Prado, S., Álvarez Arregui, E. y Rodríguez Martín, A. <i>Universidad de Oviedo</i>	345
APRENDIZAJE DEL INGLÉS ORAL EN EDUCACIÓN INFANTIL MEDIANTE RECURSOS DIGITALES Y METODOLOGÍAS ALTERNATIVAS. García Corcés, M., Mosquera Gende, I. y Marro Roig, B. <i>Universidad Internacional de La Rioja</i>	351

5. DISEÑO Y PRODUCCIONES EN EDUCACIÓN INFANTIL

SISTEMA DE GESTIÓN DE RECURSOS PARA TAREAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. Galbarro Jiménez, R. y Gómez del Castillo Segurado, M. ^a T. <i>Universidad de Sevilla</i>	373
FORMACIÓN PERMANENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL. MOOC PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. Navarro-Pablo, M. y Torres-Gordillo, J.J. <i>Universidad de Sevilla</i>	381
LA TECNOLOGÍA INTEGRADA EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS DE LOS MÁS PEQUEÑOS. García Lázaro, D. <i>Universidad Rey Juan Carlos</i>	391

DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN PARA EL APRENDIZAJE METACOGNITIVO CON UN RECURSO DIGITAL. Páramo-Iglesias, B., Raposo Rivas, M. y Martínez-Figueira, M. ^a E. <i>Universidad de Vigo</i>	399
LA CALIDAD DE LAS APLICACIONES E INTERVENCIONES EDUCATIVAS COMO CLAVE PARA LA EXPANSIÓN DE LOS APRENDIZAJES INFANTILES. Estrella de Angelis, S. <i>Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación.</i> <i>Universidad de Buenos Aires</i>	407

