

# Índice

INTRODUCCIÓN .....	13
JOSÉ-LEONARDO RUIZ SÁNCHEZ	
1. LAS CONGREGACIONES MARIANAS EN ANDALUCÍA (1919-1929).....	17
ALFREDO VERDOY HERRANZ	
1. LAS CONGREGACIONES MARIANAS EN LA ESPAÑA DE LOS AÑOS VEINTE DEL SIGLO XX .....	19
2. LAS CONGREGACIONES MARIANAS ANDALUZAS.....	25
2.1. Málaga.....	26
2.2. Sevilla.....	37
2.3. Almería .....	46
2.4. Granada.....	54
2.5. Córdoba.....	59
2.6. Cádiz.....	69
2.7. Jaén.....	72
CONCLUSIÓN .....	72
2. ANDALUCÍA: CRISOL DE LA DIVERSIDAD TERRITORIAL EN LA CONFRONTACIÓN CATÓLICO- LAICISTA (1931-1936).....	75
ÁNGEL LUIS LÓPEZ VILLAVERDE	
1. TÓPICOS, ESTEREOTIPOS, CLICHÉS Y ARGUMENTOS POCO CONSISTENTES EN TORNO A LA CONFRONTACIÓN CATÓLICO- LAICISTA EN LA ESPAÑA REPUBLICANA.....	75
2. FUNDAMENTOS CRÍTICOS RESPECTO AL DECÁLOGO.....	76
3. AUMENTANDO LA LENTE. EL CASO ANDALUZ.....	79
3.1. La pugna por el espacio público y la política local en materia religiosa.....	80
3.2. La movilización anticlerical .....	81
3.3. Las actividades de culto y la subversión de las prácticas religiosas tradicionales .....	86
CONCLUSIONES.....	89

3.	LOS OBISPOS DE ALMERÍA Y LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA .....	93
	FRANCISCO JOSÉ ESCÁMEZ MAÑAS	
1.	EL OBISPO FRAY BERNARDO MARTÍNEZ NOVAL (1921-1934).....	95
1.1.	La República de abril de 1931. Acatamiento y colaboración eclesial .....	95
1.2.	Fray Bernardo impulsa la readaptación diocesana .....	104
1.3.	Continuidad en las nuevas relaciones Iglesia-Estado: aceptación y crítica .....	106
1.4.	Contra hostilidad, evangelización .....	113
2.	BEATO MANUEL MEDINA OLMOS, ADMINISTRADOR APOSTÓLICO (1934-1935).....	119
2.1.	Reivindicar los propios derechos no es ‘política’ .....	120
2.2.	Oración, apostolado y participación en la vida pública.....	121
3.	BEATO DIEGO VENTAJA MILÁN (1935-1936).....	126
3.1.	Denuncia con mansedumbre .....	126
3.2.	Preparar a la Iglesia para el martirio.....	127
	CONCLUSIONES .....	130
4.	VIDA PARROQUIAL Y PODERES PÚBLICOS EN LA DIÓCESIS DE SEVILLA (1931-1933).....	133
	JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ	
1.	“SI HAY CATÓLICOS, PAGUEN ELLOS SU CULTO Y CLERO” .....	138
2.	LOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS.....	142
3.	EL MUNDO DEL MÁS ALLÁ.....	144
4.	MATRIMONIO REPUBLICANO <i>VERSUS</i> MATRIMONIO CATÓLICO.....	151
	CONCLUSIONES .....	152
5.	RELIGIOSIDAD POPULAR Y ANTICLERICALISMO EN JEREZ DURANTE LA SEGUNDA REPÚBLICA (1932-1936)....	155
	JOSÉ ANTONIO DOMÍNGUEZ MATEOS	
1.	LA CIUDAD EN TIEMPOS DE ALFONSO XIII .....	156
2.	LA SEGUNDA REPÚBLICA: ADVENIMIENTO Y DESARROLLO.....	158
3.	EL ANTICLERICALISMO DEL GOBIERNO PROVISIONAL.....	159
4.	LAS SEMANA SANTA SIN PROCESIONES.....	160
5.	LA SEMANA SANTA DE LAS PROCESIONES .....	161
5.1.	La Semana Santa de 1934 .....	162
5.2.	La Semana Santa de 1935 .....	164
5.3.	La Semana Santa de 1936 .....	166

6.	MANUEL FAL CONDE Y EL CARLISMO ANDALUZ.....	169
	ANTONIO MANUEL MORAL RONCAL	
	1. INTEGRISTAS, CARLISTAS Y CATÓLICOS.....	169
	2. EL LIDERAZGO POLÍTICO DE UN INTEGRISTA ANDALUZ.....	174
	3. EL COSMOS CATÓLICO ANTE LA REPÚBLICA: LAS TENSIONES ENTRE CARLISTAS Y ACCIDENTALISTAS.....	179
7.	CLÉRIGOS Y CRUCES DE LOS CAÍDOS: RETRATO DE UNA BATALLA OLVIDADA.....	189
	JOSÉ ANTONIO PAREJO FERNÁNDEZ	
	1. CAMISAS AZULES DE MISA DIARIA.....	192
	2. CON NOSOTROS O CONTRA NOSOTROS.....	204
	3. EL CARDENAL SEGURA Y LA LITURGIA FALANGISTA.....	211
8.	LAS CONGREGACIONES RELIGIOSAS Y LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA (1900-1930): PANORAMA GENERAL Y PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS.....	225
	MAITANE OSTOLAZA	
	1. CATOLICISMO Y MODERNIDAD: ¿DOS REALIDADES ANTAGÓNICAS?.....	226
	2. LA EDAD DORADA DE LAS CONGREGACIONES RELIGIOSAS EN ESPAÑA: 1875-1930.....	231
	3. ¿UN MODELO EDUCATIVO MODERNO?.....	235
	CONCLUSIONES.....	242
9.	IGLESIA Y EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA DURANTE LA CRISIS DE ENTREGUERRAS. LA LABOR DE LAS ÓRDENES Y CONGREGACIONES MASCULINAS.....	245
	JOSÉ-LEONARDO RUIZ SÁNCHEZ	
	1. ORDEN DE LAS ESCUELAS PÍAS (ESCOLAPIOS).....	252
	1.1. Archidona (Málaga): Colegio de las Escuelas Pías (1757- 1951).....	253
	1.2. Granada: Colegio del Dulce Nombre de María (desde 1860).....	254
	1.3. Úbeda (Jaén): Colegio de las Escuelas Pías (1861-1920).....	255
	1.4. Sanlúcar de Barrameda (Cádiz): Colegio San Francisco Javier (1868-1938).....	256
	1.5. Sevilla: Colegio Calasancio Hispalense (desde 1888).....	257
	1.6. Linares (1920-1960).....	257
	2. COMPAÑÍA DE JESÚS ( <i>JESUITAS</i> ).....	258
	2.1. El Puerto de Santa María (Cádiz): Colegio de San Luis Gonzaga (1864-1924).....	259
	2.2. Málaga: Colegio de San Estanislao de Kostka (desde 1882).....	261

2.3.	Sevilla: Colegio Inmaculado Corazón de María (desde 1905).....	263
2.4.	Málaga: Centro de Educación Secundaria San José (desde 1906; de nuevo con ese nombre desde 1995).....	264
2.5.	Málaga: Escuelas de Ntra. Sra. del Carmen (1939-1941).....	264
3.	HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS, FSC (LA SALLE).....	265
3.1.	Cádiz.....	268
3.1.1.	Escuelas Nuestra Sra. del Rosario (Salle-Viña), (desde 1879).....	268
3.1.2.	Escuela de San José (1893-1936).....	269
3.1.3.	Colegio La Salle San Miguel Arcángel (“Mirandilla”) (desde 1895).....	270
3.2.	Jerez de la Frontera (Cádiz).....	270
3.2.1.	Escuelas de San José (desde 1882).....	271
3.2.2.	Colegio del Sagrado Corazón (desde 1889).....	271
3.2.3.	Escuela del Buen Pastor (1919-1966).....	272
3.3.	San Fernando (Cádiz).....	273
3.3.1.	San Juan Bautista de La Salle (1888-1968).....	273
3.4.	Puerto Real (Cádiz): Colegio La Salle-Ntra. Sra. del Buen Consejo (desde 1904).....	274
3.5.	Sanlúcar de Barrameda (Cádiz): Colegio La Salle (desde 1905).....	274
3.6.	Chiclana (Cádiz): Colegio La Salle-San José (desde 1908, como Escuela de San José y San Francisco de Paula).....	275
3.7.	Almería.....	275
3.7.1.	Colegio La Salle (desde 1909).....	276
3.7.2.	Almería: San José (1910-1936) y, luego, Chocillas (desde 1961).....	276
3.8.	Sevilla.....	277
3.8.1.	Colegio La Purísima Concepción (desde 1919).....	277
3.8.2.	Colegio Felipe Benito (desde 1930).....	277
3.9.	Cuevas Almanzora (Almería): Colegio Nuestra Señora del Carmen (1922-1934).....	278
3.10.	Córdoba: <i>Colegio Cultura Española (desde 1933 a 1953); luego La Salle (desde 1953)</i> .....	279
4.	SOCIEDAD SALESIANA DON BOSCO (SALESIANOS).....	281
4.1.	Utrera (Sevilla): Colegio de Ntra. Sra. del Carmen (desde 1881).....	283
4.2.	Málaga: Colegio San Bartolomé (1883; desde 1898).....	284
4.3.	Sevilla: Escuelas de Artes y Oficios-Stma. Trinidad (desde 1893).....	285
4.4.	Écija (Sevilla): Casa Salesiana (1897-1967).....	285

4.5.	Carmona (Sevilla): Escuelas Salesianas del Santísimo Sacramento (desde 1897).....	286
4.6.	Sevilla: Escuelas de San Benito de Calatrava (1898-1943).....	287
4.7.	Montilla (Córdoba): Colegio Salesiano San Francisco Solano (desde 1899).....	288
4.8.	Córdoba: Colegio San Francisco de Sales (desde 1901).....	288
4.9.	Ronda (Málaga): Escuelas de Santa Teresa (1902-1977).....	289
4.10.	Cádiz: Colegio de San Ignacio (desde 1904).....	289
4.11.	Alcalá de Guadaíra (Sevilla): Colegio de Nuestra Señora del Águila (desde 1914).....	290
4.12.	Arcos de la Frontera (Cádiz): (1916-1967).....	290
4.13.	Ronda (Málaga): Colegio del Sagrado Corazón (1919-?).....	291
4.14.	Morón de la Frontera (Sevilla): Colegio San Juan Bosco (desde 1929).....	291
4.15.	Fuentes de Andalucía (Sevilla): (1929-1948).....	291
4.16.	Pozoblanco (Córdoba): Colegio Salesiano San José (desde 1930).....	292
4.17.	Algeciras (Cádiz): Colegio Salesiano María Auxiliadora (desde 1935).....	292
4.18.	Sevilla: Escuelas Salesianas de San Pedro, de Triana (desde 1935).....	292
4.19.	Antequera (Málaga): Colegio Salesiano Sagrado Corazón (desde 1935).....	293
4.20.	Campano (Chiclana, Cádiz): Casa Salesiana San Juan Bosco (desde 1938).....	293
5.	COMPañÍA DE MARÍA (MARIANISTAS).....	295
5.1.	Jerez de la Frontera (Cádiz): Colegio de Humanidades San Juan Bautista-Colegio Nuestra Señora del Pilar (desde 1887).....	296
5.2.	Cádiz: Colegio de San Felipe Neri (desde 1891).....	298
5.3.	Medina Sidonia (Cádiz): Colegio Nuestra Señora del Pilar (1906-1920).....	299
6.	CARMELITAS CALZADOS.....	299
6.1.	Hinojosa del Duque (Córdoba): (1890-1967).....	300
6.2.	Antequera (Málaga): Colegio de Ntra. Sra. del Carmen (desde 1939).....	301
7.	ORDEN DE FRAILES PREDICADORES ( <i>DOMINICOS</i> ).....	302
7.1.	Cuevas del Almanzora (Almería): Colegio de Nuestra Señora del Carmen (1893-1920).....	303
7.2.	Cádiz: Colegio de Santo Domingo (1898-?).....	305
7.3.	Almería: Colegio Dominicano (1907-al menos hasta 1918).....	305
8.	ORDEN DE SAN AGUSTÍN ( <i>AGUSTINOS</i> ).....	306
8.1.	Huelva: (1901-1931).....	307

8.2.	Ronda (Málaga): Colegio Sagrado Corazón (1903-1919).....	307
8.3.	Málaga: Colegio San Agustín (1920-1972), luego Los Olivos (desde 1968).....	307
9.	HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA ( <i>MARISTAS</i> ).....	308
9.1.	Lucena (Córdoba): Colegio de Nuestra Señora de Araceli (1906-1964).....	309
9.2.	Málaga: Colegio de Nuestra Señora de la Victoria (desde 1924).....	310
9.3.	Villanueva del Río y Minas (Sevilla): Colegio San Fernando (1926-1976).....	311
9.4.	Granada: Colegio La Inmaculada (desde 1927).....	311
9.5.	Jaén: Colegio de Santa María de la Capilla (desde 1930).....	311
9.6.	Sevilla: Colegio de San Fernando (desde 1933).....	312
9.7.	Huelva: Colegio Colón (desde 1933).....	313
9.8.	Córdoba: Colegio Cervantes (desde 1933).....	313
10.	ORDEN DE FRAILES MENORES ( <i>FRANCISCANOS</i> ).....	314
10.1.	Chipiona (Cádiz): Colegio Virgen de Regla (desde 1908).....	315
11.	RELIGIOSOS TERCIARIOS CAPUCHINOS DE NTRA. SRA. DE LOS DOLORES ( <i>AMIGONIANOS</i> ).....	316
11.1.	Dos Hermanas (Sevilla): Colegio San Hermenegildo (desde 1939).....	316

# INTRODUCCIÓN

JOSÉ-LEONARDO RUIZ SÁNCHEZ

Una de las cuestiones más controvertidas en la Historia Contemporánea y particularmente en lo que se refiere al caso español son las reiteradas tensiones entre el Estado y la Iglesia dentro de un proceso, el de la modernización, que conlleva una continua secularización de la sociedad a cuyo triunfo no fueron ajenas determinadas políticas laicistas a modo de catalizadores del proceso. Desde hace años un grupo de historiadores, al amparo de distintos proyectos de investigación, seminarios universitarios y, también, iniciativas personales están sumando esfuerzos no sólo para conocer las distintas piezas de este, sin duda, enorme engranaje que reglaba la vida en países tradicionalmente católicos —como es el caso español— sino para entender el propio mecanismo que lo hacía funcionar de esta manera. En este sentido, también desde la Universidad de Sevilla se han dado pasos importantes en el conocimiento de algunas de estas piezas con la celebración de seminarios y la publicación de distintas obras. Por último, al amparo de los distintos y sucesivos proyectos I+D+I coordinados desde la Universidad de Alcalá de Henares por el profesor Feliciano Montero se han incrementado los estudios y profundizado en aspectos relativos a la confrontación entre los católicos y los laicistas en España que tiene lugar a lo largo del siglo XX. El feliz encuentro entre estos distintos proyectos e iniciativas, en los que participamos profesores de varias universidades españolas y europeas, ha posibilitado la obtención de unos resultados extraordinarios en un ambiente de respeto y espíritu de colaboración que no ha hecho sino comenzar pues promete perdurabilidad.

Fruto de esta colaboración es la obra que presentamos. En ellas, reunimos nueve trabajos que tienen como denominador común distintos aspectos que subyacen en la confrontación católico-laicista en Andalucía durante la crisis de entreguerras. Reunidos en un seminario en noviembre de 2009 trazamos las líneas generales de lo que aquí se publica entendiendo que es un buen punto de partida para el conocimiento de elementos que adquirieron un protagonismo no menor en la confrontación. Así, el trabajo de Alfredo Verdoy (Universidad Pontificia de Comillas) sobre las congregaciones marianas en Andalucía, aspecto muy poco conocido y menos estudiado, pero sin

duda de una importancia extrema, nos pone en condiciones de conocer los semilleros en los que se formaron aquellos que nutrieron los cuadros y filas de las distintas organizaciones confesionales que procuraron y consiguieron movilizar a los católicos, generalmente poco dados a su participación en la vida pública. De sus círculos de estudio salieron los que pusieron en pie las distintas organizaciones de la Acción Católica (desde la JAC hasta los Padres de Familia, la Federación de Estudiantes Católicos y otros) que luego marcharon a participar en la política bajo las siglas de la CEDA.

Por su parte, Ángel Luis López Villaverde (Universidad de Castilla-La Mancha) traza con paso firme los aspectos relativos a la confrontación católico laicista en Andalucía durante la Segunda República. No sólo marca los tiempos del fenómeno, sino que plantea hipótesis sobre sus razones y el desarrollo del anticlericalismo, cuestionando no pocos de los estereotipos que se reiteran desde antaño, sin que hasta ahora hayan sido cotejados con la realidad que se desprende de las nuevas y novedosas investigaciones. Francisco José Escámez (Facultad de Teología de Granada) ahonda en el papel no menor que correspondió al episcopado almeriense en los momentos de la controversia y confrontación. Bueno sería contar con investigaciones similares para todas las diócesis andaluzas ya que el prelado, por su condición de pastor, tiene la obligación de trazar el camino de los católicos en cualquier circunstancia, y máximo en la coyuntura tan adversa de la Segunda República. La actitud del prelado en la aceptación del nuevo régimen y ante la política laicista radical (que se llevaba por delante la presencia de la Iglesia en ámbitos tradicionales y algunos decisivos en la formación de conciencias y ciudadanos) sería el camino por el que deberían transitar los católicos bajo su jurisdicción diocesana. Una actitud que sería vigilada estrechamente por las nuevas autoridades republicanas.

En sendos trabajos José Antonio González y José Antonio Domínguez (Universidad de Sevilla) nos sitúan sobre las vicisitudes de los católicos sevillanos y jerezanos respectivamente ante la nueva legislación anticlerical. El primero recoge las controversias orquestadas en distintos puntos del arzobispado por la puesta en marcha de medidas, entre otras, relativas a la secularización de los cementerios, legislación sobre el divorcio, prohibición del toque de campanas. El segundo centra su estudio en las celebraciones penitenciales de la Semana Santa jerezana: en la toma de decisiones para realizar la estación de penitencia de algunas de las cofradías se mostraron unos planteamientos y argumentos completamente contrarios a los que se adoptaban en puntos no muy distantes.

Dos trabajos se centran en aspectos de la política concreta. Antonio Manuel Moral (Universidad de Alcalá de Henares) se centra en el carlismo y particularmente en la figura del sevillano Manuel Fal Conde, sin duda referente no sólo del carlismo sevillano y andaluz sino del carlismo español (cosa

sorprendente por cuanto no era precisamente nuestra región la que tenía mayor militancia tradicionalista) al asumir la representación del pretendiente al trono. Gran conocedor del carlismo en el período de la Segunda República, Moral traza con línea certera el papel que le correspondió a Fal en la movilización de los adeptos a la causa y cómo supo dirigir a la militancia para adquirir un protagonismo político extremo que se prolongará durante la misma guerra. Por su parte José Antonio Parejo, de la Universidad de Sevilla (reputado especialista de la Falange por lo novedoso de la metodología empleada en el estudio, entre otras cosas por algo tan sencillo como consultar las fuentes y no repetir, sin más, lo que se viene diciendo desde antaño, que ha resultado en alguna medida falto de estabilidad al faltarle la cimentación necesaria) nos presenta el enfrentamiento, poco conocido, entre los falangistas y los católicos, cada uno con la mirada puesta en direcciones doctrinales e ideológicas no siempre coincidentes.

Por último, en el tema educativo —la “batalla por la escuela” terminó por erigirse en uno de los principales campos de la confrontación debido al papel que la institución podía jugar en la formación de los modelos sociales— se presentan dos trabajos. La profesora Maitane Ostolaza (Universidad de la Sorbona, París IV) hace un planteamiento general sobre el papel de la actividad educativa de los colegios católicos en esta etapa histórica; pero, también, añade no pocas sugerencias sobre los campos que quedan por desbrozar tanto en las sometidas a la disciplina confesional como en la aún poco conocida red de escuelas librepensadoras, racionalistas laicas y otras, entre las que se va producir la confrontación. Por último, José-Leonardo Ruiz Sánchez (Universidad de Sevilla) procura trazar una radiografía de la extensa red de colegios andaluces en manos de las órdenes y congregaciones religiosas masculinas, que comenzaron su instalación y expansión con el restablecimiento legal de sus instituciones en España tras el Pronunciamiento de Sagunto y que, a la altura de los años veinte habían alcanzado un considerable desarrollo. El trabajo no agota la temática porque falta: de un lado, la red dependiente de las congregaciones femeninas; de otro, aquellos centros pertenecientes a otros organismos de la Iglesia (diócesis, parroquias y otros, a través de patronatos y fundaciones); y por último, una vez establecida la red, restaría profundizar en cada uno de los centros, algo que queda a la espera de nuevas investigaciones.

En resumidas cuentas, nueve trabajos novedosos en un campo como el de la confrontación católico-laicista. La apuesta que desde hace años se viene haciendo en esta línea de investigación en la Universidad de Sevilla a través de su Departamento de Historia Contemporánea nos permite afirmar que seguimos en la vanguardia en unos aspectos que, lejos de ser un tema del pasado, son de permanente actualidad como nos hacen ver con reiteración los medios de comunicación y que, por esa misma razón, se echan de menos y tan

necesitados están los responsables de la toma de decisiones de estudios serios, imparciales y sin prejuicios. Una apuesta que se ha visto reforzada desde que participamos en el I+D+I *Catolicismo y laicismo en el período de entreguerras* (HAR2008-02405/HIST) dirigido desde la Universidad de Alcalá de Henares por Dr. Feliciano Montero García; buena parte de los autores anteriormente citados formamos parte de dicho proyecto de investigación.

No quisiéramos terminar estas letras introductorias sin unas notas de agradecimientos. En primer lugar a los autores, verdaderos especialistas en los temas que desarrollan, que gentilmente nos han cedido por escrito sus intervenciones en las reuniones celebradas. Al Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Facultad de Geografía e Historia y Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Sevilla que vienen poniendo con reiteración a nuestra disposición los recursos materiales y humanos que propician estos encuentros. Especial mención queremos hacer de Dr. D. Francisco Román director que fue del Servicio de Asistencia Religiosa (SARUS) de nuestra Universidad, organismo que participó en todo lo relativo a la organización; sabido es que desde hace años desde aquí se anima y colabora en la celebración de encuentros de esta naturaleza que posibilitan el diálogo sereno que, sobre todo, redundará en beneficio de la comunidad científica. También debemos señalar que si esta obra llega a sus manos es, también, por la colaboración en su edición del proyecto I+D+I *Catolicismo y laicismo en el período de entreguerras* (HAR2008-02405/HIST) y del grupo de investigación del PAI *Política y políticos andaluces* (HUM 360) dirigido por el Dr. Rafael Sánchez Mantero, de la Universidad de Sevilla.